## Η σημασία της 28ης Οκτωβρίου σήμερα

ΠΙΟ ΕΝΔΟΕΗ εποκει τει πο φοφοστεια εξωντικά ευτορίας, το προιικό «Ότω» και το Επιος του 1940-41, ενώ τότε απέστιας του 1940-41, ενώ τότε απέστιας του 1944 έως σπίμερα γεννά συνεκώς εφοιτήματα. Ποιος είπε το «Όχι», Πότε; Γατί; Αποτέλεσμα αυτίκα τις τακτικά είναι να χάνεται σταδιακά η οπμιασία της 28ης Οκτισβρίου, να αγνοεί η Ευρώπια την καθοριστική συμβολή της Ελλάδας στον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο και οι Ελλανεν να μπν παρευρίσκονται στους εφοταιμούς για τα 70 χρόνια του Πολέμου.

Μήπιας αυτό συμβαίνει γιατί το «όχι» στο διάστημα που μεσολάβησε, έχει υποστεί τόση διαστριφή των ιστορικόν δεδομένων, απόχρυψη και αλλοίωση των συνθικών που το δημιούργησαν, ότα ει εικόνα του να έκει ξεθοριάσει; Μήπιος οι πγοίες με τιν σοδφεία και τη σιγή τους κολλείργούν αυτές τις σκείς που ευνοούν τις πολιτικές αποχράσεις τους; Ισως το «όλοι μαζι» εκείνης της επισκής, που άγγιξε μυθικές κορυφές αλτρουισμού και αυταφύσησης, εκτικά να μην είναι αρκετό για να απαντίποει σε όλα τα ερωτήμιατα, ούτε να αντιπροσωποίει κάτι γνώριμο στη σημερινή κοινωνία. Ομοια το υπερήφανο εθνικό φρόνημα που υπήρχε τότε, να αποτελεί σήμερα για ορισμένους «Ελληνες» μία έννοια υπό αμραβήτηση.

Αμφιοβητούν και αποσιοπούν, ακόμα και όσοι γνωρίζουν, ότι η εγρήνοροπ για τον επερχύμενο πόλειρο άρχισε μόλιε ο Ιωάνντε Μεταξάε υπερψηφίστηκε στη Βουίλι ώε πραθυπουργόε τον Απρίλιο του 1936, και η προστουμασία στρατού και λαού, όπως και η ομοψιχεία τους, που ενισχύθηκαν με διάφορα έγγα και νομοθετικές ρυθμίσεις, ολοκληρώθηκαν με γοργό ρυθμό μετά την 4π Αυγούστου 1936, όταν με την έγκριση του Βασιλέα Γεωργίου Β΄ και στο νόμο του Ελευθέροιο Βεπζέρου (4229/1929) «Περί μέτρων ασφαλείας του κοινωνικού καθεστώτος και προστασίας της ελευθέροια των πολιτών», προχώρησε στη δικτατορική διακυβέρνηση της πολιτών», ρος, κρίνοντας τη λύπο αυτή αναγκαία για τις προτασίας τη διαδικά του ακούσει ο ελληνι-



Ελληνας φρουρός στην Ηπειρο.



Πορεία ελληνικού τμήματος προς τη στενωπό της Κλεισούρας.

κός λαός από στόματος πολιτικές ηγεσίας όλη την αλήθεια, ότι δηλαδή ο Ιωάννης Μεταξάς πήρε την απόφαση για τη «μέχρης εσχάτων άμυνα» σε περίπτωση εκθρικές εισβολής, την 18 Μαρτίου 1939, και στι την δημοιοποίοια επρος πόσα κατεύθυνας, ε εκθρούς (Εμ. Γλράτσι) και συμμάχους (Αγγλούς και Βολκάτους), όπως αναφέρουν οι πηγές και ο Τύπος της επισκές εκείνης.

Ας γίνει γνωστό στον ελληνικό λαό ότι δεν έχυσε το αίμα του άδικα, ότι υπάρχε συμφωνία του Ιάναν Μεταδά του κληγλούς για τη Δοδεκάνησο, που έμμεσα διατυπώνεται στιν «Ανακοίνωση προσ τους αρχωνικάτες και διαμοπογράφωσι της ολο Αταδρίου 1940» και ευθέως στις σχετικές συζητόσεις που είχε στα πολεμικά συμβούλια με τους Αρχικγούς του ελληνικού Στόλου (επίσημα στοιχεία ΤΕΝ) με τον πρεσβευτά της Αγγλίας SI: Μίαλασί ΕΙΔΙ για το Αρχικγούς του ελληνικού Στόλου (επίσημα στοιχεία ΤΕΝ) με τον πρεσβευτά της Αγγλίας SI: Μίαλασί ΕΙΔΙ για Αγγλίας ΕΙΔΙ και Αγγλίας SI: Μίαλασί Ανγλίας ΕΙΔΙ και Αγγλίας στοιχείας δις Μέτανος δια Ανγλίας στοιχείας στοιχείας στοιχείας στο Ανγλίας στοιχείας στο Ανγλίας στο του έτωπο της Ηπείρου τον Δεκάμθους του 140.

Να η απάντηση που έδωσε ο Αγγλος πρεσβευτής

στην Αθήνα από τον εξώστη της οικίας του, στα πλήθη που ζητωκραύγαζαν: «Ζήτω η Αγγλία». («Η Καθημερινή», 30 Οκτωβρίου του 1940)

«Ζήτω η Ελλάs» απήντησε ο κ. Πάλερετ και έπειτα εδέχθη μια επιτροπή Δωδεκανποίων. Ηπιε μαζί της κρασί, ετσούγκρισαν: για τη νίκη. Καθώς έφευγαν ο κ. Πάλερετ τους είπε: «Να τσουγκρίσω μαζί σας και στα ελεύθερα Δωδεκάνησα!»

Σήμερα τιμούμε μόνο την προικιά ελληνική ψυκή, τη συναιοθηματική έκρηδη, την ομοψικία και τιε θυσίες ενόε λασύ που πολέμησε για την ελευθερία του. Αγνοούμε () γι' αυτό υποτιμούμε τα σημασία του επιτελικού σχεδιασμού, τους κοινωνικούς, στρατηγικούς και εθνικούς στόχους, που με πετθορχία και ακέρου ελληνικό ήθος θεμελίσος ο τότε ηγέτης Ιοάννης Μεταζάς και ενσάρκωσε όλος ο ελληνικός λασό, δημιουργόντες το θαύμα της κικοεξληνικός λασό, δημιουργόντες το θαύμα της κε εξασφαλίζοντας την εθνική αγεξαρτισία του και την εγασμάταση πογ λαφέκεινησιών.

<sup>\*</sup>Δημιουργός της ιστοσελίδας www.ioannismetaxas.gr